



Ce forme de educație sunt eficiente în lumea actuală ? Care sunt tipurile de educație imperios necesare în viața unui tânăr în lumea contemporană ? Care sunt limitele acestor forme de educație ? Toate aceste întrebări și-au găsit răspunsurile în dezbaterile comune menite să marcheze Ziua Internațională a Educației la Liceul Teoretic „Bogdan- Vodă”, din Vișeu de Sus, moderată de Monica Maria Grad, profesor de limba și literatura română. Astfel, elevii clasei a XI-a F, profil filologie au răspuns provocării, făcând lobby pentru câteva forme de educație în lumea actuală: educația formală, educația nonformală, educația informală și altele, mult mai specifice și stringente : educația pentru carieră, educația financiară sau chiar educația parentală. În privința educației formale, vorbitorii (Radu Tomoiagă, Crina Hojda) au insistat asupra bazelor teoretice, cunoștințe, competențe și abilităților pe care le oferă această formă de educație, ele fiind alese de către specialiști, măsurate, evaluate și care asigură tinerilor necesarul pentru a se integra mai departe pe piața muncii, pregătindu-i astfel pentru domeniile ocupaționale prezente. Ca exemple, aceștia au ales statistici referitoare la concordanța dintre pregătirea profesională serioasă și inserția tinerilor pe piața muncii.

Pe de altă parte, grupa elevilor care a făcut lobby pentru educația nonformală (Alina Negrea, Emil Coman, Loretta Faltinschi) a susținut faptul că elevii și beneficiarii educației în general au nevoie de a fi în contact direct cu mediul, cu munca în echipă, să pună în aplicare abilitățile de comunicare, cele antreprenoriale, au nevoie de flexibilitate, de învățare prin experiență și de a fi activi, justificând că tocmai astfel educația este mai atractivă și mai eficientă. Ca exemple, au relaționat această formă de educație cu necesitatea pieței muncii în care individul este nevoit să relaționeze, să muncească în echipă, să-și asume rolul de lider într-un mod constructiv și educația are obligația de a-i pregăti pentru aceste roluri.

Nu în ultimul rând, educația informală a fost susținută de cea de-a treia echipă (Denisa Danci, Ana Laura Ivașcu, Raluca Andreica) cu misiunea de a arata că cea mai puternică influență este legată de experiența personală din afara școlii și învățarea directă și nemediată este permanentă în viață, timpul în care se face aceasta, metodele sunt personale și asumate, propriul proces de învățare poate dura de la câteva minute la ani întregi, a învăța să folosești un telefon sau să asamblezi un calculator, să aplici rețete de bucătărie sunt cu toate alegeri personale și sunt generate de nevoile imediate de învățare și tocmai de aceea sunt mai eficiente.

De asemenea, au fost evaluate și limitele fiecărei forme de educație: individualismul și

Ziua Internațională a Educației marcată de elevii de la Vișeu de Sus

Scris de Brigitte Alexandra Radu

Marti, 07 Octombrie 2014 09:13 - Ultima actualizare Marti, 07 Octombrie 2014 09:19

concrența nesănătoasă promovată de învățământul formal, lipsa de coerentă și riscul de a se crea un demers haotic în învățarea nonformală, riscul de a găsi extrem de multe soluții eronate și dezinformate în educația informală.

Un alt punct al dezbaterii a privit și alte forme de educație necesare în lumea contemporană: educația financiară imperios necesară tinerilor care e bine să fie conștienți de gestionarea eficientă a resurselor financiare, de mecanismele financiare actuale, educația pentru carieră care îl poate face pe tânăr să-și descopere și să-și asume vocația, cariera/ carierele ce i se potrivesc și, nu în ultimul rând, educația parentală datorită provocărilor din ce în ce mai multe și mai mari în lumea contemporană și a problemelor de relaționare din ce în ce mai mari între părinți și copii.

Așadar, Ziua Internațională a Educației a reprezentat un prilej de a reflecta atât la avantajele cât și la limitele formelor de educație actuală, reiterând astfel nevoile tinerilor de a cunoaște care pot fi căile de a obține viitorul lor succes profesional, împlinirea vocațională și, de ce nu, chiar calea de a-și asigura un trai confortabil.

Reporter Brigitte Alexandra Radu, clasa a XI-a F

Liceul "Bogdan-Voda" Vișeu de Sus

