



Prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea, inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, dă asigurări că nu se pune problema înghețării acestui an școlar în ciuda crizei prin care trece învățământul preuniversitar din pricina pandemiei de coronavirus. Totodată, aceasta face o prezentare a resurselor digitale de care elevii și cadrele didactice din județ se pot folosi eficient în această perioadă, precum și a eforturilor pe care angajații din sistem le fac, toate cu scopul de acomodare la această „nouă normalitate”. Suspendarea cursurilor nu înseamnă vacanță pentru elevi, nici concediu pentru angajații școlilor sau ai Inspectoratului Școlar Județean Maramureș. Noi ne-am mobilizat, în măsura priceperii și a dotărilor tehnice, și ținem legătura cu elevii noștri, învățăm unii de la alții, facem mereu schimb de idei.

Realitatea acestor zile ne provoacă la o conduită socială, moral-civică și profesională responsabilă. E necesar să ne accesăm fiecare setul personal de competențe și de achiziții: competențe de reflecție, competențe tehnologice, autodidactice, de relaționare on-line, de autodisciplină, de autonomie și să răspundem acestei provocări. Există în județ numeroase exemple de bună practică, de dascăli devotați care își organizează lecțiile online. Unii colegi au decis să își posteze lecțiile pe grupuri de lucru, alții realizează chiar postări publice, în timp ce mulți aleg să rămână discreți, dar prezenți în viețile elevilor lor.

R.: În mod forțat, școala s-a mutat în mediul online. Cum fac față acestei provocări profesorii din județ?

prof. dr. A.M.C.H.: Recomandarea Ministerului Educației și Cercetării este de a fi mutată activitatea din clasă, în mediul online, de a se folosi diverse mijloace, în funcție de condițiile specifice ale comunității în care trăiesc elevii, de la telefon, la televiziune și la platformele educaționale. În general, ne menținem conectați și interacționăm cu elevii noștri, conștienți că suntem adaptabili și perfectibili.

Sursa:graiul.ro