



Zilele trecute, ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Adrian Curaj, împreună cu Secretarul de stat Monica Anisie și directorul Institutului de Științe ale Educației, Ciprian Fartușnic, au prezentat planul-cadru pentru învățământul gimnazial, aplicabil începând cu anul școlar 2017-2018.

Conform edu.ro, planul-cadru pentru clasele V-VIII este însoțit de un profil solid al absolventului, elaborat în parteneriat cu specialiști în educație și axat pe obiective clare, la final de ciclu, pe cele opt competențe-cheie: comunicare, matematică, științe și tehnologii, competențe digitale, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, antreprenoriale și de exprimare culturală.

Alte noutăți asociate planului-cadru vizează reechilibrarea ponderii diferitelor arii curriculare, introducerea unei noi discipline (Informatică și TIC) și creșterea ponderii Curriculumului la decizia școlii (CDS): între 1-3 ore în clasele V-VII și între 1-4 ore în clasa a VIII-a. De asemenea, se asigură studierea sistematică a „noilor educații” în toți anii de gimnaziu, în cadrul disciplinei Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului, Toleranță și educație interculturală, Educație juridică și cetățenie democratică, Educație economico-financiară și antreprenoriat.

Patru ore de Română în loc de cinci

Mai exact, potrivit documentelor prezentate, la clasa a V-a este redusă cu o oră alocarea pentru Limba română, dar se introduce Informatica. La Educația tehnologică și aplicații practice se pune accent pe latura aplicativă, iar la Educația socială este introdus Studiul gândirii critice în contextul drepturilor și responsabilităților. Ponderea orelor de Istorie crește la două ore pe săptămână, iar CDS cuprinde minimum o disciplină ce va fi predată integrat.

În clasa a VI-a se prevede Informatica și TIC, educația interculturală în cadrul disciplinei Educație socială, educația tehnologică și aplicații practice, cu accentul pus pe latura aplicativă, iar CDS va cuprinde minimum o disciplină ce va fi predată integrat. La clasa a VII-a, se introduce Informatica și TIC, educația pentru cetățenie democratică în cadrul disciplinei Educație socială, precum și disciplina elemente de Limba latină și de cultură romanică. De asemenea, la educația tehnologică se va pune accent pe latura aplicativă, iar ponderea CDS crește, numărul maxim de ore alocat fiind de trei ore pe săptămână.

Clasa a VIII-a va studia Informatică și TIC, Educația financiar-economică și antreprenoriatul în cadrul educației sociale; este asigurată o alocare de o oră pe săptămână pentru ambele discipline din aria Arte (muzică și arte plastice). Consilierea și dezvoltarea personală are o centrare puternică pe orientarea școlară, iar educația tehnologică pune accent pe latura aplicativă. Crește ponderea maximă de ore din CDS la 4 ore/săptămână.

„Mi se pare o nebunie”

În județul nostru, părerile dascălilor privind acest subiect diferă. „Propunerile care au fost pentru planul-cadru au fost foarte asemănătoare cu planul care va intra în vigoare. Acuma, sigur, opționalul fiind la decizia clasei, eu zic că nu există o încărcătură foarte mare încât să afecteze cu ceva și chiar poate să fie benefic”, consideră Mariana Boitor, directorul Școlii Gimnaziale Ardușat. Alți dascăli consideră că decizia ar bulversa catedrele profesorilor.

„Mi se pare o nebunie. Scrie acolo foarte interesant: se introduce o disciplină nouă - Informatică și TIC; păi, să înțeleg că asta nu era până acum? Și atunci colegul meu pe ce s-a titularizat? De asemenea, hai să fim serioși, studiul gândirii critice la un copil de clasa a V-a? Cine o va preda? Profesorii de cultură civică, profesorii care termină socio-umane? La clasa a VI-a văd aceeași Educație socială, pe care iarăși nu știm cine o va preda. Bănuiesc că vor fi angajați profesori de așa ceva. La clasa a VII-a văd că se introduce Limba latină și elemente de cultură romanică, ceea ce mi se pare OK. Adică, nu era normal să se predea doar Limba latină, fără să se prezinte cultura romanică.

La clasa a VIII-a, remarc că Muzica și Desenul vor fi doar o oră pe săptămână, adică se revine la o chestiune care mai era cândva. Bun, ce facem în situația asta? Pentru că o să fie colegi cărora nu o să le mai ajungă orele pentru catedră. Dar nu asta ar fi principala problemă, ci cum o faci tu ca orar? Gândiți-vă că situația e destul de ambiguă.

Sunt multe chestiuni care nu mi se par OK. Catedrele de Limba română vor fi afectate în mod clar. Pentru faptul că scoțându-se Latina de la a VIII-a și introducându-se elemente de cultură romanică, dacă nu o să poată să o predea profesorul de Română, acesta va pierde două ore - o oră de la clasa a V-a și o oră de la clasa a VIII-a (...). Ori facem o chestie serioasă, ori nu o facem”, consideră un profesor din Baia Mare.

sursa:

www.infomm.ro