



Potrivit statisticilor, șase milioane de tineri renunță, anual, la studii (aproximativ 14% din numărul total de elevi). Pentru aceștia, viitorul înseamnă, cel mai probabil, șomaj, sărăcie sau marginalizare. **Obiectivul UE: o rată de abandon școlar la nivelul UE sub 10% până în 2020.**

Tinerii care renunță prematur la studii sunt considerați ai fi cei care deși au vârstele cuprinse între 18 și 24 de ani, au terminat cel mult învățământul gimnazial la data la care abandonează școala. Pe lângă dezavantajele la nivel de individ, abandonul școlar prematur limitează creșterea economică și competitivitatea: economiile moderne bazate pe înalte tehnologii au nevoie de personal calificat, iar cei care abandonează vor fi, cel mai probabil, în situația de a fi asistați social, suprasolicitând resursele statului. Planul UE de combatere a abandonului școlar își propune să obțină, până în 2020, o rată medie sub 10%. Statele membre sunt invitate elaboreze politici care să acopere întregul ciclu educațional, eliminând factorii care determină abandonul școlar, rezolvând din timp problemele care apar și oferind o a doua șansă tinerilor care regretă deciziile luate la un moment dat. Planul are în vedere trei direcții:

- * prevenirea: Trebuie îmbunătățit accesul egal la educație de înaltă calitate de la vârste fragede. Trebuie introduse măsuri menite să garanteze participarea tuturor copiilor la orele de curs, cum ar fi suportul lingvistic pentru copiii de imigranți.

- * intervenția: La apariția semnelor prevestitoare, cum ar fi absențele nemotivate sau performanțele slabe, elevii trebuie să primească îndrumări și meditații, fiind necesară și o intensificare a colaborării cu părinții.

- * compensarea: Elevilor care renunță la școală ar trebui să li se ofere ulterior șansa de a obține calificările pe care nu le-au obținut prima dată.

Școlile de tip “A doua șansă” trebuie să ofere cursuri pentru grupuri restrânse de elevi, precum și metode de predare mai personalizate și mai flexibile comparativ cu școlile obișnuite.

Reducerea numărului de tineri care renunță prematur la studii constituie unul dintre cele cinci obiective fundamentale ale strategiei Europa 2020 de stimulare a creșterii economice și creare de locuri de muncă. De asemenea, Comisia a creat un grup la nivel înalt privind alfabetizarea. O echipă formată din 11 specialiști va analiza cauzele performanțelor scăzute în materie de citire și scriere și va prezenta, în 2012, propuneri de politică destinate combaterii fenomenului.

sursa:

europedirect.cdimm.org