

Video: Destinde-te cu Piaget (II)

Scriș de Apopi Mariana Diana

Vineri, 17 Septembrie 2010 17:40 - Ultima actualizare Joi, 23 Septembrie 2010 17:59



Intervalul de vârstă **2-7 ani** prezintă o serie de achiziții în ceea ce-i privește pe copii, din toate punctele de vedere. Piaget susținea că această etapă poartă numele de **stadiul gândirii preoperatorii**.

Chiar dacă achiziția limbajului, capacitatea de imitare și de angajare în jocuri simbolice sunt principalele caracteristici, există și unele limite: egocentrismul și conservarea. Fiindcă am vorbit data trecută despre conservare, hai să vedem ce anume înseamnă **egocentrismul**.

Egocentrismul copilului din stadiul preoperator, adică incapacitatea sa de a înțelege că ceilalți au gânduri, sentimente și percepții diferite de ale sale, a fost ilustrat într-unul din experimentele cele mai celebre ale lui Piaget, și anume **problema muntelui**. Piaget și Inhelder (1956) au pus copii între 4 și 12 ani să spună în ce fel va vedea o păpușă, din diferite poziții, un model format din trei munte de dimensiuni diferite.

Copiii li s-a cerut:

a) să aleagă dintr-un sir de fotografii imaginea care corespunde “punctului de vedere” al păpușii;

Video: Destinde-te cu Piaget (II)

Scris de Apopi Mariana Diana

Vineri, 17 Septembrie 2010 17:40 - Ultima actualizare Joi, 23 Septembrie 2010 17:59

b) sa aleaga o fotografie la intamplare si apoi sa aseze papusa in pozitia care corespunde acesteia;

c) sa aranjeze trei munti tridimensionali "de jucarie" asa cum sunt ei vazuti de papusa.

S-a constatat ca la varsta de 4-5 ani, copiii aleg de obicei in functie de propria lor perspectiva, nu de cea a papusii. Abia la 9 ani ei reusesc sa se transpuna in pozitia acesteia. Concluzia lui Piaget a fost ca la varstele mici copiii nu se pot rupe de egocentrism.

Iata mai jos un clipulet care ilustreaza sarcina celor 3 munti. Aici, copilul interactioneaza cu experimentatorul. Fiecare dintre cei doi se afla in pozitii diferite in fata unei machete cu niste munti. Copilului i se cere sa spuna ce anume vede. Ulterior se schimba locurile, iar sarcina copilului este de a descrie ce anume vede acum experimentatorul (care se afla pe pozitia ocupata de copil anterior). Iata rezultatele.