



Ministrul Educației, Cercetării și Inovării, Ecaterina Andronescu, dorește să schimbe din temelii sistemul de învățământ românesc. Dovadă sunt proiectele de lege care șochează opinia publică. Unul dintre acestea vizează modalitatea de a numi directorii de unități școlare.

Proiectul de lege pe care ministrul dorește să-l implementeze vizează metodologia alegerii directorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar. Conform proiectului, șefii acestor instituții vor fi aleși de către consiliul de administrație al fiecărei unități. Din acesta vor face parte: reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentanți ai părinților, dar și ai Consiliului Local, în egală măsură. Urmările pot fi benefice pentru unitatea școlară, în sensul că implicarea municipalității în bunul mers al educației ar fi mai mare, dar și nefaste, pentru că există pericolul ca școlile să fie repolitizate.

"Există o variantă în discuție, propusă de minister, însă nu constituie o noutate pentru noi. Se vehiculează de vreo doi - trei ani că această măsură ar putea intra în vigoare. Mă cutremur însă la ideea că directorii ar putea fi aleși de Consiliul Local, deoarece s-ar putea genera situații hilare. Nu e sigur că numirea directorilor ar fi pe baza competențelor", afirmă inspector Pavel Filip, purtătorul de cuvânt al Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Maramureș.

- Contracte manageriale înnoite de către consiliile de administrație

În acest moment, posturile de directori de școli, licee și grădinițe sunt ocupate în urma unui concurs. Condițiile pe care un cadru didactic trebuie să le îndeplinească sunt: să aibă gradul didactic II și să fie titular pe postul său. Reforma din învățământ este benefică, dar ar trebui să țină seama de faptul că un bun director al unei unități școlare trebuie să aibă, întâi de toate, calitate de bun manager.

"Trebuie profesionalizată funcția de director și din punct de vedere managerial. Ni se pare normal ca postul să fie în continuare scos la concurs, altfel s-ar da curs anumitor discuții ulterioare. Dacă am avea în funcțiile de directori manageri care au câștigat posturile în urma unui concurs, ar fi foarte bine. De asemenea, potrivit ar fi ca după un an, consiliul de

administrație să aibă posibilitatea să decidă dacă respectivul contract merită prelungit sau nu, asta în funcție de dezideratul pe care îl are fiecare unitate școlară", declară Pavel Filip.

- Părinții cunosc mai puțin calitățile necesare unui director

Alegerea directorilor în funcție de apartenența (sau neapartenența) politică ne-ar putea întoarce cu zece ani în trecut. Unii directori de unități școlare se tem și de faptul că reprezentanții părinților nu vor înțelege faptul că directorul ocupă acel post în organigrama școlilor pentru A CONDUCE, nu pentru faptul că stăpânește mai mult sau mai puțin domeniul în care predă. "Un director de școală trebuie să aibă mai degrabă cunoștințe manageriale decât să fie bun specialist. Să presupunem că profesorii vor ști ce să aleagă, deoarece cunosc foarte bine activitatea școlii. Părinții, însă, cunosc mai puțin noile calități pe care trebuie să le aibă un director. Mai nou, trebuie să fie și inițiator de activități, contabil și multe altele. Apoi, reprezentanții Consiliului Local mă îndoiesc că ar ști foarte multe despre colectivul unei școli pentru a propune pe cel mai bun", afirmă Liviu Stancu, directorul Școlii "Nichita Stănescu". Și în acest moment, în cadrul consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, există câte un reprezentant al Consiliului Local. Însă, aceștia sunt cu adevărat implicați doar în școlile care se bucură de o finanțare bogată de la bugetul local. Având în vedere că numărul grădinițelor, școlilor și liceelor din Baia Mare este destul de mare, în unele unități, reprezentanții Consiliului Local se află doar... pe hârtie.

Sursa: Glasul Maramuresului