

Ministrul Educaţiei, Cercetării şi Inovării a dat publicităţii un nou proiect de lege care vizează reforma învăţământului preuniversitar. Potrivit site-ului www.realitatea.net, Ecaterina Andronescu doreşte ca la finalul fiecărei ore, dascălul să noteze activitatea fiecărui elev în parte (!) la cursul din ziua respectivă.

Notiţele vor trebui să conţină felul în care s-a comportat elevul la ora de curs din punctul de vedere al cunoştinţelor abordate, dar şi din punctul de vedere al disciplinei. Ministrul consideră că, în acest fel, evaluarea elevilor ar fi mult mai corectă.
"Nu mi se pare o idee strălucită. Este perfect normal ca fiecare dascăl să realizeze o fişă de observaţie cu fiecare elev, dar nu să fie o datorie a cadrului didactic să realizeze zilnic o analiză a fiecărui elev în parte. Mi se pare că decizia conform căreia dascălul trebuie să realizeze zilnic portretul fiecărui elev în parte e uşor hazlie. Mă îndoiesc că va trece de Parlament", declară inspectorul Pavel Filip, purtătorul de cuvânt al ISJ Maramureş.

Dacă măsura ar intra, totuşi, în vigoare, dascălii ar trebui să îşi petreacă pauzele completând fişe de observaţie. Nici măcar cele zece minute nu ar fi însă suficiente pentru realizarea de fişe pentru fiecare elev. În plus, ţinând cont că un profesor predă în medie la patru-cinci clase pe zi, a câte 25 elevi, ar rezulta un număr impresionant de 100-125 fişe de observaţie pe zi.

• Măsuri care complică viaţa dascălilor

Absurditatea situaţiei a culminat cu momentul în care ministrul a declarat că ar dori ca acestea să fie, acolo unde se poate, transmise prin mail, părinţilor.
"Mai firesc ar fi ca elevii, dascălii şi părinţii să colaboreze pentru un învăţământ de calitate. Evaluarea periodică de către cadrele didactice, respectul părţilor ar duce la un progres mai mare decât aceste măsuri care complică inutil viaţa dascălilor. Aceste măsuri sunt iniţiate în

situaţii de criză şi nu rezolvă nimic", crede Pavel Filip.

sursa: glasulmm.ro