



Trăim într-o perioadă caracterizată printr-o dinamică deosebită în toate domeniile, în plină restructurare și sincronizare a învățământului românesc cu cel european. De câțiva ani încoace, se vorbește tot mai insistent despre o „criză a lecturii” care atinge societatea și școala românească. Nu este, însă, o criză specific românească. Ea există pe plan internațional și este combătută, cu toate forțele, de mulți ani deja, în America de Nord, dar și în majoritatea țărilor Europei Occidentale. Încă din anii `80, de exemplu, în Franța există numeroase asociații, programe educative și culturale la nivel național, create în sprijinul promovării literaturii și dezvoltării plăcerii lecturii în rândul tinerilor.

Preocupați de soarta lecturii - și considerând că este de datoria școlii și a profesorului de română de a găsi puntea de comunicare prin care să cultive plăcerea de a citi – s-a creat un parteneriat educațional prin care se încercă să se conștientizeze elevii și părinții de importanța, plăcerea și frumusețea lecturii.

Activitati:

1. Întâlnirea părinților, a invitaților cu cerchiștii de la Lecturiadă și elevii de la Excelență – Sighet

"Lectura de placere" - un proiect revolutionar in Sighet (4 decembrie 2009)

Scris de Sighet Online

Sâmbătă, 28 Noiembrie 2009 10:31 -

- 4 Decembrie, ora 14, Sala Radio

2. Întâlnire la Librăria Luceafărul cu doi invitați „devoratori” de carte - surpriza!!!; lansarea concursului „AI CARTE...AI PARTE neriat” cu premiu.

3. Ora de literatură la Biblioteca Municipală "Laurențiu Ulici". Printre rafturile bibliotecii, întâlnire cu o bibliotecară.

Motivatia proiectului:

– Resuscitarea interesului tinerilor / al părinților pentru lectură

– Formarea unor atitudini și valori morale

Obiective:

a. valorificarea lecturii de plăcere, cea a cititorului concret, real, ceea ce nu se face decât rareori în clasă, profesorul fiind preocupat de lectura de tip metodic/analitic, singura valorizată prin examene;

b. formarea unor liste de lecturi, cărți care nu intră în bibliografia școlară, (cărți contemporane, cărți care nu sunt neapărat lecturi canonice, dar prezintă interes pentru alte rațiuni decât interesul strict școlar);

c. oportunitatea schimbului de lecturi / de cărți / de opinii;

d. posibilitatea de socializare, de grupare a elevilor / a părinților în jurul unor idei care ar lărgi sau poate ar configura în alt fel sistemul lor de valori;

e. observarea din interior a intereselor (sau a cauzelor lipsei de interes) față de lectură ale elevilor, obținând date care ar permite o discretă (și democratică!) modelare a viitorului cititor;

f. schimbarea concepției despre rolul literaturii și despre rostul cărților în viața noastră;

g. descoperirea altor ipostaze ale profesorului de la clasă, ale părintelui de acasă.

Parteneri educativi:

- Centrul de Excelență din cadrul Liceului Regele Ferdinand din Sighetu-Marmației, reprezentat de prof. drd. Dragoș Viorel, directorul liceului;

- Catedra de Limbă și Literatură Română, reprezentată prof. dr. Bout Odarca;

- Cercul de lectură Lecturiada al liceenilor din Sighet, reprezentat de prof. voluntari: Rednic Georgiana de la Grupul Școlar pentru Industrie Mică și Servicii, Bout Odarca, Ardelean Anuța, Sautriot Mihaela, Lengyel Angela de la Liceul Regele Ferdinand, Cristea Adriana, Lozbă Raluca de la Colegiul Național Dragoș-Vodă, Dunca Valerica de la Liceul Taras Șevcenko, Voina Doina – prof. pensionar, Alina Stețca de la Liceul Leőwey Klára;

- Biblioteca Laurențiu Ulici, reprezentant director Echim Vancea;

"Lectura de placere" - un proiect revolucionar in Sighet (4 decembrie 2009)

Scris de Sighet Online

Sâmbătă, 28 Noiembrie 2009 10:31 -

- Libraria Luceafărul, reprezentant ing. Fernea Cristian, manager;
- Cotidianul Informația, prin Ioan J. Popescu;
- Radio Sighet, reprezentat de prof. drd. Dorel Todea, redactor coordonator;
- ONG, Ferdy Educația+, reprezentant Ștefan Tivadar, președinte.
- Sighet Online este partener media al evenimentului.

